



CHILDREN & YOUTH ART GALLERY | DEÁK 17
GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI MŰVÉSZETI GALÉRIA

Múzeumpedagógiai foglalkozás a Dobozterek– Magán(y)gyűjtemények című kiállításhoz

A tárlat olyan kortárs dobozműveket mutat be, ahol a doboztér egy félig zárt, félig nyitott tér, mely funkcionálhat akár kettévágott szobaként vagy színpadként is, így betekintést enged az alkotó intim szférájába.

A dobozok kihasítanak egy szeletet a térből, ezzel kiemelik azt, ami bennük van és kizárják a külvilágot.

Bepillantunk a dobozterek mikrovilágaiba, megismerjük a különböző művészi viszonyulásokat és mi is elkészítjük magán(y)gyűjteményünket a Deák 17 Galéria múzeumpedagógiai foglalkozásain!

Ajánlott korosztály: 5 éves kortól illetve általános és középiskolás tanulók számára.

Választható foglalkozások:

1. Csodakamrák
2. Mikrovilágok

Mindkét foglalkozás előre egyeztetve kérhető adott tanórához, tananyaghoz is: vizuális kultúra, természetismeret, biológia, földrajz, történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek, magyar nyelv-és irodalom, művészettörténet, dráma-tánc, mozgókép-és médiaismeret, filozófia, technika, életvitel és gyakorlat.

CSODAKAMRÁK

Ajánlott korosztály: 5 éves kortól és általános iskolai osztályok számára

Időigény: kb.1,5 óra

Művészeti foglalkozás menete:

A csodakamrát a múzeum elődjeként tartják számon. Olyan főúri gyűjtemények voltak ezek, amelyekben felhalmozták a világ érdekességeit: az antikvitásoktól kezdve, a technikai újdonságokon át a preparátumokig mindenféle dolgot.

- A foglalkozás alatt megismerkedünk a „Wunderkammerek” eredetével, rejtett világával.
- Bepillantunk a kiállítás dobozainak világába és megvizsgáljuk, hogy mit mutatnak meg a dobozterek a befogadó számára az alkotó személyes történetéből.
- Megismerjük a tárlat technikáit: assemblage, dioráma, relief, objekt, dobozmunka, installáció.
- Elkészítjük saját Csodakamránkat, melynek dobozait a ránk jellemző tárgyakkal tölthetjük meg.
- Beszélgetünk arról is, miért szeretünk gyűjteni és elrendezni tárgyakat, kincseket, emlékeket?
- Prezentáció: Mindenki röviden bemutatja az elkészült munkáját.

Arra kérjük a résztvevőket, hogy hozzanak a foglalkozásra saját „kincseket”, talált és kapott kis tárgyakat, amelyeket szívesen beletennének a Csodakamrájukba!

Személyes kompetenciák fejlesztéséhez:

- ön- és világszemlélet
- kognitív készségek
- önkifejezés
- kreatív gondolkodás fejlesztése



MIKROVILÁGOK

Ajánlott korosztály: 11 éves kortól általános és középiskolai osztályok számára

Időigény: kb. 1,5 óra

Művészeti foglalkozás menete:

- A foglalkozás első részében megismerkedünk a hazai kortárs dobozművészet különböző művészi hozzáállásaival és technikáival: assemblage, dioráma, relief, objekt, dobozmunka.
- Bepillantunk a kiállítás dobozainak világába és megvizsgáljuk, hogy mit mutatnak meg a dobozterek a befogadó számára az alkotó személyes történetéből.
- A foglalkozás második részében elkészítjük saját diorámánkat, amely tájat, életet, jelenetet, eseményt megjelenítő kis modell, látványelem három dimenzióban.
- A diorámánkat a kiállítás atmoszférájához igazítjuk, célunk, hogy egy személyes alkotást, egy mikrovilágot hozzunk létre, amely lehet saját életterünk, vagy valamely személyes történetet dolgoz fel.
- Emléket állíthatunk akár egy befejezetlen történetnek, fontos eseménynek, vagy egy meg nem történt mozzanatnak.
- A mikrovilágokat lezárjuk, „hibernáljuk”, így egy sajátos állapotot tudunk megmutatni és megfigyelni.
- Alkotásainkat különböző már nem használható anyagok segítségével (befőttesüveg, recycling, fotók, papírok) készítjük el.
- Prezentáció: Mindenki röviden bemutatja az elkészült munkáját.

Arra kérjük a résztvevőket, hogy hozzanak a foglalkozásra befőttes üveget, saját „kincseket”, talált vagy kapott kis tárgyakat, amellyel szívesen dolgoznánk!

Személyes kompetenciák fejlesztéséhez:

- önkifejezés
- ön- és világszemlélet
- térlátás fejlesztése
- kreatív és konstruktív gondolkodás fejlesztése

